

# РАЗГОВОРЫ

## О ВАЖНОМ

Методические рекомендации

Год педагога и наставника  
10-11 классы

6 марта 2023 г.

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

### **для обучающихся 10–11 классов по теме**

### **«ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА»**

**Цель:** формирование представления у обучающихся о значимой роли учителя в становлении личности каждого человека; формирование у обучающихся чувства благодарности и уважения к родителям, педагогам, наставникам; понимания, что служение Отечеству проявляется, в числе прочего, и в форме наставничества; представления о качествах, которые необходимы тому, кого можно назвать наставником.

**Формирующие ценности:** служение Отечеству, социальное служение (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа, демонстрация видеороликов и цитат с последующим обсуждением.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролики,
- презентационные материалы.

**Структура занятия**

**Часть 1. Мотивационная**

Занятие начинается со вступительного слова учителя и краткой беседы с обучающимися. Демонстрация видеоролика и последующее обсуждение качеств учителя, педагога, наставника позволяет мотивировать обучающихся к дальнейшему изучению материалов занятия «Год педагога и наставника».

**Часть 2. Основная.**

Учитель через систему вопросов и обсуждения подготавливает обучающихся к просмотру ролика о наставнической роли известного советского педагога Антона Семеновича Макаренко\*.

Далее учитель демонстрирует видеоролик с фрагментами интервью известных российских актеров, в которых они рассказывают о влиянии своих наставников и учителей, мастеров театрального и киноискусства, знаменитых отечественных режиссерах и актерах – М. А. Захарове, Г. Б. Волчек, В. А. Этуше.

Обсуждение включает вопросы о личности мастеров искусств, о том, какие качества позволили им стать очень значимыми людьми в жизни своих учеников, уже завоевавших большую известность среди зрителей. При обсуждении учитель акцентирует внимание обучающихся на том, что все ученики демонстрируют искреннюю благодарность своим наставникам за глубокую любовь и понимание к своим ученикам, непритворную заботу и уважение. Взрослые люди вспоминают участие своих наставников в их жизни и говорят о большой благодарности своим учителям за то лучшее, что они в них воспитали.

Следующая часть занятия посвящена обсуждению роли спортивных тренеров в жизни ребенка, подростка, молодого спортсмена. В ходе беседы учитель подчеркивает значение и других педагогов в становлении личности ребенка, вместе с обучающимися подводит итоги обсуждения, заключающиеся в том, что искреннее участие в судьбе своего воспитанника, осознание влияния своего авторитета и чувство взаимного уважения позволяют тренеру стать значимым человеком для спортсмена. Спортсмен может относиться к своему тренеру как к настоящему Учителю и Наставнику в жизни, а не только в спорте, и за это может быть ему благодарен.

*\* А. С. Макаренко (1888–1939 гг.)*

*Следствием войн и революции в начале XX века в России стало появление беспризорных детей и подростков. В 1920 году было принято решение организовать специальные воспитательные колонии. Руководителем одной из них, колонии им. М. Горького, стал молодой педагог Антон Семенович Макаренко. Его воспитанники, пережившие большие жизненные испытания, социализировались и шли работать, а самые способные поступали учиться. Воспитательная система по Макаренко доказала свою эффективность.*

*Его метод производственного и коллективного воспитания основывается на идее о том, что главным условием для здорового воспитания несовершеннолетних правонарушителей является целесообразная организация их коллективной жизни.*

### **Часть 3. Заключительная.**

Подводя итоги занятия, учитель напоминает о признании большой роли педагога в жизни общества и демонстрирует в подтверждение видеозапись выступления Президента Российской Федерации В. В. Путина с ежегодным Посланием к Федеральному Собранию 21 февраля 2023 г. В своем выступлении он особенно подчеркивает высочайшую общественную значимость профессии учителя.

Говоря о наставниках, нельзя забывать и о родителях. Для нас они первые учителя, они открывают нам мир, передают нам традиции и ценности, бережно хранимые в каждой семье, в нашем обществе. За это мы им всегда благодарны.

Завершает обсуждение роли педагога в нашей жизни еще один видеоролик и обсуждение благодарности своим наставникам.

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися **дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном»**.

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.